



Nr 421

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Amps troopikast

Programmi sisu lühikirjeldus

Programm valmis koostöös Tallinna Ülikooliga ELU projekti “Mudilased botaanikaaias” raames. Õppetunni jooksul tutvustatakse botaanikaaias kasvuhoonetes mängulise tegevuse abil põhjalikumalt viit troopilist toidutaime, lapsed saavad erinevate meelte kaudu kogetud elamuse.

Programmi sihtrühm

Eelkooliealised lapsed (5–6- aastased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

24 last

Kestus (tundides)

1 tund (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Programm toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaaias kasvuhoonetes.

Nõuded osalejatele

Soovi korral võib laste jaoks võtta kaasa maiustuse, mille koostises on riisi, kakaod, vanilli või kookost.

Maksumus

1 laps 2.50 eurot (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Laps seostab igapäevast toitu taimedega, oskab tuua mõned näited, teab mõnda tuntud troopilist taime.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Laps õpib taimi märkama, eakohaselt kirjeldama ja võrdlema, mõistab taimede arengut ja tähtsust toiduna. Programm on seotud teemadega: viljad meie toidulaual, troopiline elukeskkond, lemmiktoidud, keskkonnahoid, tervislik toit ja maiustamine, Tallinna vaatamisväärsused, kodulinn/kodukant.

Inimese ja looduskeskkonna vahelised seosed

Laps mõistab looduse olulisust, selle hoidmise vajadust, seoseid luuakse kasvuhooes troopiliste taimede vahel liikudes.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Õppepäev toimub troopiliste taimede kasvuhooes ja Palmimajas. Taimi tutvustatakse eakohaselt läbi mängulise tegevuse.

Õppepäeva esimeses osas (20 minutit) Palmimajas võrreldakse troopilisi taimi kodumaiste taimedega. Põhjalikumalt tutvutakse programmi käigus viie troopilise toidutaimega. Luuakse seos lastele tuttavate toitude ja taimedelt saadavate viljade vahel. Õppetegevuse käigus kasutatakse taimede vilju või seemneid, piltkaarte ja suuri värvitahvleid taimedest. Teises osas (30 minutit) troopika kasvuhooes tutvustatakse mänguliselt käsitletud troopilisi taimi. Lastele tuntud toidud ja joogid seostatakse taimedega.

Lõpuks (10 minutit) kinnistatakse teadmisi, lapsed asetavad pildikesed toidupalast õige taime värvitahvli külge. Ühiselt arutletakse, miks taimed on tähtsad ja kuidas neid hoida. Õppekäik kasvuhooes aitab tunnetada taimemaailma mitmekesisust.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaia kasvuhooned. Juhendajateks on botaanikaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev lasteaiapoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaia töötajad:

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Eliko Petser – metoodik, rakenduskõrgharidus keskkonnateaduse erialal;

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega lapsed. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumiskaik on botaanikaia Palmimajas. Õppepäeva algul jagatakse lapsed kolme (kahte) võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega rühmadesse on vajalik vähemalt kolme (kahe) lasteaiapoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et lapsed käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad lapsi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad ülesannete täitmisel.

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmi erinevate lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.