



Nr 330

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Taimede viljad ja nende levimine

Programmi sisu lühikirjeldus

Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes) ning praktilisele tegevusele (erinevaid viljatüüpe ja nende levimist tutvustava tabeli täitmine, troopilisi ja lähistroopilisi vilju tutvustava slaidiseansi ja viljade näidiste vaatamine).

Programmi sihtrühm

III kooliaste (13–16- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume kaasa võtta vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 150.00 (koos käibemaksuga);

Grupile kuni 36 õpilast 320.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane teab lihtsamaid viljatüüpe (luuvili, mari, õunvili, kõrvitsvili, pomerants ehk hesperiid, kupar, kõder, karp, kaun, pähkel, tõru, seemnis, teris) ja nende levimisviise (iselevi, tuullevi, vesilevi, loomlevi, sipelglevi). Õpilane näeb ja õpib tundma erinevate troopiliste ja lähistroopiliste taimede (leivapuu, torukassia, kuning-leekpuu, jakaranda, õli-rõikapuu, hiiduba, puuvillapõõsas, balsapuu, baobab, vorstipuu, kakaopuu, värvibiksa, kohvipuu, kookospalm jm) vilju.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Taimede viljad ja nende levimine” toetab III kooliastet läbivat looduse sügavama mõistmise oskuse arendamist. Õpilane väärtustab eluslooduse mitmekesisust ning suhtub sellesse vastutustundlikult.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Klass jagatakse õppepäeva alguses kaheks võrdseks rühmaks ning mõlemal rühmal on botaanikaaiapoolne juhendaja. Iseseisev töö toimub paarides, igal paaril on töölehed, kirjutusalused, –vahendid jm vajalikud õppematerjalid. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi.

Õppepäev on jagatud kolmeks osaks. Esimeses osas (20 min) selgitatakse mõistete “lihakvili, kuivvili, avavili, sulgvili, luuvili, mari, õunvili, kõrvitsvili, pomerantsvili, kupar, kõder, karp, kaun, pähkel, tõru, seemnis, teris, iselevi, tuullevi, vesilevi, loomlevi, sipelglevi“ tähendust ja kasutamist. Õppepäeva teises osas (50 min) näidatakse õpilastele troopiliste ja lähistroopiliste taimede slide ning õpilased saavad ise vaadata ja katsuda vastavate taimede vilju. Õppepäeva kolmandas osas (50 min) toimub põnev õppekäik kasvuhoonesse, mis võimaldab õpilastel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaaija kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaija spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaija juhendaja kõige ees ning grupi viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaia töötajad:

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Heli Russak – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumisaeg on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, palume kaasa võtta vahetusjalanõud looduses viibimiseks. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmi erinevate lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme. Õppepäeva jooksul jälgitakse õpilaste teemast arusaamist. Töölehtede täitmisel ilmnevate küsimuste korral suunatakse leidma lahendusi.