



Nr 323

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Loodus ja loovus

Programmi sisu lühikirjeldus

Õpilane tunneb tähtsamaid taimi Eesti rahvakunstis, teab arhailise ornamendi tähendust, mõistab geomeetrilise motiivi ja lillkirja olulisust rahvaloomingus. Õpilane ammutab loodusest inspiratsiooni loominguliseks tegevuseks. Õpilane õpib looduses leiduvat praktiliselt, loovalt ja säästlikult kasutama. Õppepäeval keskendutakse looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes) ning praktilisele tegevusele (loominguline tegevus, kasutatakse looduslikke materjale). Õpilane teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, esitleb enda loovtöö tulemust ja põhjendab valikuid. Õppekäik kasvuhoonetes võimaldab õpilasel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning mõista, kuidas kasutatakse ja kuidas võiks ise kasutada erinevaid taimi igapäevases elus.

Programmi sihtrühm

III kooliaste (13–16- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

4 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume kaasa võtta toit lõunapausiks ning vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks.

Maksumus

Grupile kuni 36 õpilast 320.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilased oskavad nimetada ameteid, kus töö on seotud taimedega. Õpilased tunnevad tähtsamaid taimi Eesti rahvakunstis, teavad arhailise ornamendi tähendust, mõistavad geomeetrilise motiivi ja lillkirja olulisust rahvaloomingus. Õpilased teavad Eestis ja mujal maailmas looduslikult kasvavaid taimi, kelle kiudu saab kasutada tarbeesemete valmistamiseks. Õpilased mõistavad säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisust ning enda vastutust selles. Praktilise tegevuse käigus suureneb õpilaste võime ja oskus luua uusi esemeid (taas)kasutades erinevaid looduslikke materjale. Õppekäik kasvahoonetes võimaldab õpilastel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning selle olulisust.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Loodus ja loovus” toetab III kooliastet läbivat looduse sügavama mõistmise ja loominguolulisuse võimete arendamist ning isikupära ja erinevate lahenduste väärtustamist.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks. Õpilane mõistab säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisust ning enda vastutust selles. Praktilise tegevuse käigus suureneb õpilaste võime ja oskus luua uusi esemeid (taas)kasutades erinevaid looduslikke materjale. Saadud teadmised ja väärtushinnangud loovad eelduse keskkonnasõbralike käitumis- ja tarbimisharjumuste kujundamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Klass jagatakse õppepäeva alguses kaheks võrdseks rühmaks ning mõlemal rühmal on botaanikaaiapoolne juhendaja. Iseseisev töö toimub paarides, igal paaril on töölehed, kirjutusalused, –vahendid, loominguolulisuseks tegevuseks vajalikud materjalid (käärid, liimid, paberid, kangatükid jm). Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi.

Õppepäev on jagatud kaheks tunni ja viiekümne minuti pikkuseks osaks, mille vahele jääb kahekümneminutiline lõunapaus. Enne lõunapausi keskendutakse ametitele, kus töö on seotud taimedega ning küsimustele, miks neid on vaja ning millistest ametitest need omakorda sõltuvad. Õpilasi õpetatakse tundma tähtsamaid taimi Eesti rahvakunstis, teadma arhailise ornamendi tähendust, mõistma geomeetrilise motiivi ja lillkirja olulisust rahvaloomingus. Õpilaste tutvustatakse Eestis ja mujal maailmas looduslikult kasvavaid taimi, kelle kiudu saab kasutada

tarbeesemete valmistamiseks. Räägitakse taaskasutuse ja säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisusest. Peale lõunapausi julgustatakse õpilasi väljendama oma ideid ja mõtteid ning antakse võimalus loominguks tegevuseks (taas)kasutades looduslikke materjale. Õppekäigul kasvuhoonetesse võimaldatakse õpilastel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning mõista, kuidas kasutatakse ja kuidas võiks ise kasutada taimi igapäevaelus. Õppepäev lõpeb õpilaste iseseisva kiutaimede otsimismänguga kasvuhoonetes.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaaiia kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaiia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaiia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on grupi saatev koolipoolne täiskasvanu. Õppekeskkond on ohutu, enne õppekäiku ja iseseisvat otsimismängu selgitab botaanikaaiapoolne juhendaja erinevate kasvuhoonete paiknemist ning neis kehtivaid reegleid. Iseseisev orienteerumine kasvuhoonetes on lihtne ning kokku lepitakse aeg, kui õpilased peavad algsesse kogunemiskohta tagasi jõudma.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaaiia töötajad:

Pille Hermann – taimekaitsespetsialist, magistrikraad entomoloogia erialal;

Tiina Marjapuu – aednik, keskeriharidus aedniku erialal;

Eliko Petser – metoodik, rakenduskõrgharidus keskkonnateaduse erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaaiia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumisaeg on botaanikaaiia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka toit lõunapausiks ning osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anneme õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme. Õppepäeva jooksul jälgitakse õpilaste arusaamist käsitletavast temast. Töölehtede täitmisel ilmnevate küsimuste korral suunatakse leidma lahendusi.