



Nr 22

## 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

### **Programmi nimetus**

Puud, põõsad, puhmad ja rohttaimed

### **Programmi sisu lühikirjeldus**

Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele. Õpilane tutvub avamaakollektsioonidega ning külastab Kloostrimetsa soo-õpperada. Õpilasele selgitatakse, mis on herbaarium, kuidas seda kasutatakse ja valmistatakse. Õppekäigul kasvuhoonetes võrdleb õpilane erinevate troopiliste ja subtroopiliste taimede tunnuseid.

### **Programmi sihtrühm**

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

### **Keel**

Eesti keel

### **Maksimaalne grupi suurus**

36 õpilast

### **Kestus (tundides)**

4 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

### **Toimumise aeg**

September-oktoober, mai-juuni.

### **Läbiviimise koht**

Õppepäev toimub sise- ja välitingimustes Tallinna botaanikaaiia loodusmajas, kasvuhoonetes, avamaakollektsioonides ning Kloostrimetsa soo-õpperajal.

### **Nõuded osalejatele**

Õpilased peavad olema riietatud ilmale vastavalt: piisavalt sooja hoidvad ja vettpidavad riided ning jalanõud. Palume kaasa võtta toit lõunapausiks ning vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks. Programm ei sobi liikumispuudega õpilastele.

## **Maksumus**

Grupile kuni 36 õpilast 320.00 (koos käibemaksuga).

## **2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID**

### **Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid**

Õpilane mõistab vastavalt ilmale riietumise olulisust, oskab õues liikuda ja käituda. Õpilane teab erinevaid taimemaailmaga seotud mõisteid ning tunneb erinevaid puid, põõsaid, puhmi ja rohttaimi. Õpilane mõistab, kuidas on tekkinud sood, millised on nende põhitüübid, miks on vaja soid kaitsta ja hoida. Õpilane teab, mis on herbaarium, kuidas seda kasutatakse ja valmistatakse. Õpilane oskab kodumaiste taimede määramiseks kasutada taimemäärajat (Eesti taimede kukeaabits). Õppekäigul kasvuhoonetes võrdleb õpilane erinevate troopiliste ja subtroopiliste taimede tunnuseid, mis võimaldab õpilasel tunnetada maailma erinevate piirkondade taimeriigi mitmekesisust.

### **Programmi seos riikliku õppekavaga**

Õppepäev “Puud, põõsad, puhmad ja rohttaimed” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

### **Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega**

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

## **3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA**

Õppepäev on jagatud kaheks tunni ja viiekümne minuti pikkuseks osaks, mille vahele jääb kahekümneminutiline lõunapaus. Üks osa õppepäevast toimub välitingimustes ning teine osa sisetingimustes. Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele (õppekäik soo-õpperajal, avamaakollektsioonides, kasvuhoonetes) ning praktilisele tegevusele (puittaimede määramine ja herbaarlehe valmistamine). Õpilastele selgitatakse erinevate taimemaailmaga seotud mõistete “puu, põõsas, rohttaim, okaspuu, õistaim, juur, vars, leht, õis, vili, okaspuu käbi, kasvamine“ tähendust. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda, teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusaluste, kirjutusvahendite jm vajalike õppevahenditega.

## **4. ÕPPEKESKKOND**

Õppekeskkonnaks on botaanikaia avamaakollektsioonid, Kloostrimetsa soo-õpperada, loodusmaja ning kasvuhooned. Juhendajateks on botaanikaia spetsialistid – bioloogid, geograafid

jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaija juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

## **5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE**

### **Programmi läbiviijad**

Tallinna botaanikaaija töötajad:

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geökoloogia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaaija kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

### **Juhis õpetajale**

Programm ei sobi liikumisuuduga õpilastele. Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad muu erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumispaik on botaanikaaija peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Pool õppepäevast toimub välitingimustes ning oluline on riietuda vastavalt ilmale. Palume kaasa võtta toit lõunapausiks ning vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

## **6. HINDAMINE JA TAGASISIDE**

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmi erinevate lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.