



Nr 13

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Retk puude, põõsaste, puhmaste ja rohttaimede maailma

Programmi sisu lühikirjeldus

Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele (õppekäik avamaakollektsioonides ja soo-õpperajal) ning selgitatakse erinevate taimemaailmaga seotud mõistete tähendust. Õppekäik soo-õpperajale võimaldab tutvuda elutingimustega soos. Õppepäeval käsitletakse ka soode teket, arengut ning tähtsust, tutvustatakse soode põhitüüpe: madalsoo, siirdesoo ja raba.

Programmi sihtrühm

I, II ja III kooliaste (7–16- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

September-oktoober, mai-juuni.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub välitingimustes Tallinna botaanikaia avamaakollektsioonides ning soo-õpperajal.

Nõuded osalejatele

Õpilased peavad olema riietatud ilmale vastavalt: piisavalt sooja hoidvad ja vettpidavad riided ja jalanõud, kaasas võiks olla veepudel või termos sooja joogiga. Programm ei sobi liikumispuudega õpilastele.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 150.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane mõistab vastavalt ilmale riietumise olulisust, oskab õues liikuda ja käituda. Õpilane teab erinevaid taimemaailmaga seotud mõisteid ning tunneb erinevaid puid, põõsaid, puhmi ja rohttaimi. Õpilane mõistab, kuidas on tekkinud sood, millised on nende põhitüübid, miks on vaja sood kaitsta ja hoida.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Retk puude, põõsaste, puhmaste ja rohttaimede maailma” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist, II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist ning looduse sügavama mõistmise oskuse arendamist III kooliastmes.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Botaanikaiaia avamaakollektsioonides keskendutakse erinevate taimemaailma mõistete ning nii kodumaiste kui ka mujalt pärinevate puude, põõsaste, puhmaste ja rohttaimede tundmaõppimisele. Peale tunniajalist ekskursiooni väliskollektsioonides suundutakse sama kestusega õppekäigule soo-õpperajal. Seal tutvutakse elutingimustega soos, räägitakse soode tekkest, arengust ning tähtsusest, tutvustatakse soode põhitüüpe: madalsoo, siirdesoo ja raba. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha taimi nende looduslikus kasvukeskkonnas. Arutletakse erinevate taimede vajalikkuse ning loodusliku mitmekesisuse olulisuse ja säilitamise teemadel. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt märkmepaberite, kirjutusaluste, kirjutusvahendite ja luupidega.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaia avamaakollektsioonid ja soo-õpperada. Juhendajateks on botaanikaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaia töötajad:

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kollektsioonide ja õpperadade tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Programm ei sobi liikumispuudega õpilastele. Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad muu erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumispai on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub välitingimustes ning oluline on riietuda vastavalt ilmale. Palume kaasa võtta osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.