



Nr 10

## 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

### **Programmi nimetus**

Tarbetaimed

### **Programmi sisu lühikirjeldus**

Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes, et tutvuda erinevate toidu-, kiu-, ravimtaimedega) ning praktilisele tegevusele (vürtsi- ja maitsetaimede äratundmine haistmismeele abil, sobivate ravimtaimede valimine piltkaartide abil jt tarbetaimedega seotud ülesannete lahendamine). Vestlusingis saavad õpilased arutleda teemal, kuidas me sõltume taimedest.

### **Programmi sihtrühm**

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

### **Keel**

Eesti keel

### **Maksimaalne grupi suurus**

36 õpilast

### **Kestus (tundides)**

2 tundi (võimalus on valida alguskellaaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

### **Toimumise aeg**

Aasta ringi.

### **Läbiviimise koht**

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

### **Nõuded osalejatele**

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

### **Maksumus**

Grupile kuni 25 õpilast 150.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

## **2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID**

### **Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid**

Õpilane teab, kuidas ja milleks saab erinevaid taimi kasutada, omab lühiülevaadet kodumaistest söögitaimedest, maitsetaimedest, ravimtaimedest ja mürgistest taimedest. Erinevate praktiliste ülesannete lahendamine aitab kinnistada teadmisi. Õppekäik kasvuhoonetesse, et tutvuda subtroopiliste ja troopiliste toidu-, kiu- ja ravimtaimedega laiendab arusaama tarbetailmede mitmekesisusest.

### **Programmi seos riikliku õppekavaga**

Õppepäev “Tarbetailmed” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

### **Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega**

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

## **3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA**

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Õppeklassis keskendutakse arutelule, milliseid taimi ja milleks saame kasutada. Praktilise tegevuse käigus saavad õpilased haistmismeele abil vürtsi- ja maitsetaimi ära tunda, valida piltkaartide abil sobivaid ravimtaimi erinevate haiguste raviks ja lahendada muid tarbetailmedega seotud ülesandeid. Kasvuhoonetes tutvutakse subtroopiliste ja troopiliste toidu-, kiu- ja ravimtaimedega. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite jm vajalike õppevahenditega.

## **4. ÕPPEKESKKOND**

Õppekeskkonnaks on botaanikaiaia kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaiaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaiaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

## **5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE**

### **Programmi läbiviijad**

Tallinna botaanikaiaia töötajad:

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

### **Juhis õpetajale**

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumiskoht on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume täidetuna õppepäeva lõpus.

## **6. HINDAMINE JA TAGASISIDE**

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.