



Nr 21

## 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

### **Programmi nimetus**

Toataimed ja tarbetaimed

### **Programmi sisu lühikirjeldus**

Õpilane tunneb tavalisemaid toataimi, oskab neid hooldada ja väikseid taimi ka istutada. Õpilane arutleb tarbetaimede vajalikkuse teemal, saab lühiülevaate söögitaimedest, maitsetaimedest, ravimtaimedest ja mürgistest taimedest ning lahendab erinevaid teemakohaseid ülesandeid.

### **Programmi sihtrühm**

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

### **Keel**

Eesti keel

### **Maksimaalne grupi suurus**

36 õpilast

### **Kestus (tundides)**

4 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

### **Toimumise aeg**

Aasta ringi.

### **Läbiviimise koht**

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaiaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

### **Nõuded osalejatele**

Palume kaasa võtta toit lõunapausiks ning vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks.

### **Maksumus**

Grupile kuni 36 õpilast 320.00 (koos käibemaksuga).

## **2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID**

### **Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid**

Õpilane teab, kuidas ja milleks saab erinevaid taimi kasutada, omab lühiülevaadet kodumaistest söögitaimedest, maitsetaimedest, ravimtaimedest ja mürgistest taimedest. Erinevate praktiliste ülesannete lahendamine aitab kinnistada teadmisi. Õpilane tunneb enamlevinud toataimi, oskab väikseid taimi istutada ning hooldada. Õppekäigul kasvuhoonetes näeb õpilane erinevaid troopilisi ja subtropilisi taimi, mis võimaldab õpilasel tunnetada maailma erinevate piirkondade taimeriigi mitmekesisust.

### **Programmi seos riikliku õppekavaga**

Õppepäev “Toataimed ja tarbetaimed” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

### **Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega**

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

## **3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA**

Õppepäev on jagatud kaheks tunni ja viiekümne minuti pikkuseks osaks, mille vahele jääb kahekümneminutiline lõunapaus. Õppepäeval keskendutakse praktilisele tegevusele – taimi istutamine, vürtsi- ja maitsetaimede äratundmine haistmismeele abil, sobivate ravimtaimede valimine piltkaartide abil jt tarbetaimedega seotud ülesannete lahendamine. Õppekäigul kasvuhoonetesse tutvutakse erinevate toidu-, kiu- ja ravimtaimede ning mängitakse piltkaartide abil toataimede vaatlemise ja võrdlemise mängu. Vestlusingis saavad õpilased arutleda, kuidas inimesed sõltuvad taimedest. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite jm vajalike õppevahenditega.

## **4. ÕPPEKESKKOND**

Õppekeskkonnaks on botaanikaaiia kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaiia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaiia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

## **5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE**

### **Programmi läbiviijad**

Tallinna botaanikaia töötajad:

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal;

Heli Russak – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiina Marjapuu – aednik, keskeriharidus aedniku erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

### **Juhis õpetajale**

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumisaik on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, palume kaasa võtta vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks ning toit lõunapausiks. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

## **6. HINDAMINE JA TAGASISIDE**

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmi erinevate lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegetsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.