



Nr 325

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Parasvõtmetaimed

Programmi sisu lühikirjeldus

Avamaakollektsioonides tutvub õpilane peamiselt parasvõtme okaspuudega ning valmistab õppevahendi erinevate okaspuuliikide okastest.

Programmi sihtrühm

III kooliaste (13–16- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

September-oktoober, mai-juuni.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sise- ja välitingimustes Tallinna botaanikaiaia loodusmajas ja avamaakollektsioonides.

Nõuded osalejatele

Õpilased peavad olema riietatud ilmale vastavalt: piisavalt sooja hoidvad ja vettpidavad riided ning jalanõud. Palume kaasa võtta vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks. Programm ei sobi liikumispuudega õpilastele.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane mõistab vastavalt ilmale riietumise olulisust, oskab õues liikuda ja käituda. Õpilane tutvub avamaakollektsioonides peamiselt okaspuudega ning valmistab erinevat liiki okaspuude okastest (sabiina kadakas, harilik jugapuu, harilik elupuu, euroopa nulg, harilik kuusk, kääbus-seedermänd, harilik ebatsuuga, harilik kadakas, euroopa lehis, harilik mänd, hiibapuu, ida-jugapuu) õppevahendi.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev toetab III kooliastet läbivat looduse sügavama mõistmise oskuse arendamist ning elu mitmekesisusest tervikülevaate saamise arendamist. Õpilane oskab iseloomustada parasvöödet ja tunneb sealseid taimi, peamiselt okaspuid.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusaluste, kirjutusvahendite jm vajalike õppevahenditega. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda, teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi.

Õppepäev on jagatud kaheks osaks. Õppekäigul avamaakollektsioonides (kestab 1 tund) tutvustatakse parasvöötme taimi, erilist tähelepanu pööratakse okaspuudele. Igale õpilasele antakse tööleht, kuhu õpilased märgivad erinevate okaspuude okaste pikkuse ning nende arvu kimbus. Teine osa õppepäevast (kestus 1 h) toimub sisetingimustes loodusmajas. Paaristööna vastatakse küsimustele, et õppekäigul nähtud taimi paremini kinnistada. Nelja- kuni viieliikmelistes gruppides valmistatakse õppevahend erinevate okaspuude (sabiina kadakas, harilik jugapuu, harilik elupuu, euroopa nulg, harilik kuusk, kääbus-seedermänd, harilik ebatsuuga, harilik kadakas, euroopa lehis, harilik mänd, hiibapuu, ida-jugapuu) okastest. Okkad kinnitatakse kleplindi abil paberile vastava liiginimetusega lahtrisse, lisatakse okaspuu areaal ja loodusvöönd. Paberid kiletatakse, et tagada nende parem säilimine ning antakse õpilastele kaasa.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaaia avamaakollektsioonid ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaia töötajad:

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal;

Heli Russak – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Merlyn Pajur – herbaariumi kuraator, magistrikraad haridusteadustes (geograafia-bioloogia).

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kollektsioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Programm ei sobi liikumispuudega õpilastele. Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad muu erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumiskoht on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Pool õppepäevast toimub välitingimustes ning oluline on riietuda vastavalt ilmale. Palume kaasa võtta osalevate õpilaste nimekiri ning vahetusjalanõud loodusmajas viibimiseks. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmi erinevate lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme. Õppepäeva jooksul jälgitakse õpilaste teemast arusaamist. Töölehtede täitmisel ilmnevate küsimuste korral suunatakse leidma lahendusi.