



Nr 12

## 1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

### **Programmi nimetus**

Taaskasutus ja säästlik tarbimine

### **Programmi sisu lühikirjeldus**

Õpilane mõistab taaskasutuse ja säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisust, õpib looduses leiduvat praktiliselt, loovalt ja säästlikult kasutama. Õppepäeval keskendutakse looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes) ning praktilisele tegevusele (loominguline tegevus kasutades looduslikke materjale). Õpilane teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, esitleb enda loovtöö tulemust ja põhjendab valikuid. Õppekäik kasvuhoonetes võimaldab õpilasel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning mõista, kuidas kasutatakse ja kuidas võiks ise kasutada erinevaid taimi igapäevases elus.

### **Programmi sihtrühm**

II ja III kooliaste (9–16- aastased õpilased).

### **Keel**

Eesti keel

### **Maksimaalne grupi suurus**

36 õpilast

### **Kestus (tundides)**

2 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

### **Toimumise aeg**

Aasta ringi.

### **Läbiviimise koht**

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

### **Nõuded osalejatele**

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

## **Maksumus**

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

## **2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID**

### **Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid**

Õpilased mõistavad säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisust ning enda vastutust selles. Praktilise tegevuse käigus suureneb õpilaste võime ja oskus luua uusi esemeid taaskasutades erinevaid looduslikke materjale. Õppekäik kasvuhoonetes võimaldab õpilasel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning selle olulisust.

### **Programmi seos riikliku õppekavaga**

Õppepäev “Taaskasutus ja säästlik tarbimine” toetab II ja III kooliastet läbivat looduse sügavama mõistmise ja loominguliste võimete arendamise süvendamist ning isikupära ja erinevate lahenduste väärtustamist.

### **Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega**

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

## **3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA**

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Keskendutakse taaskasutuse ja säästliku ning jätkusuutliku tarbimise olulisusele, julgustatakse väljendama oma ideid ja mõtteid ning antakse võimalus loominguliseks tegevuseks taaskasutades looduslikke materjale. Õppekäigul kasvuhoonetesse võimaldatakse õpilasel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust ning mõista, kuidas kasutatakse ja kuidas võiks ise kasutada taimi igapäevaelus. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha, teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite ja loovülesandeks vajalike vahenditega.

## **4. ÕPPEKESKKOND**

Õppekeskkonnaks on botaanikaaiia kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaiia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaaiia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

## **5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE**

### **Programmi läbiviijad**

Tallinna botaanikaia töötajad:

Pille Hermann – taimekaitsespetsialist, magistrikraad entomoloogia erialal;

Tiina Marjapuu – aednik, keskeriharidus aedniku erialal;

Eliko Petser – metoodik, rakenduskõrgharidus keskkonnateaduse erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kollektsioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

### **Juhis õpetajale**

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumisaeg on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

## **6. HINDAMINE JA TAGASISIDE**

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.