



Nr 10

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Tarbetaimed

Programmi sisu lühikirjeldus

Õppepäeval keskendutakse peamiselt looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes, et tutvuda erinevate toidu-, kiu-, ravimtaimedega) ning praktilisele tegevusele (vürtsi- ja maitsetaimede äratundmine haistmismeele abil, sobivate ravimtaimede valimine piltkaartide abil jt tarbetaimedega seotud ülesannete lahendamine). Vestlusingis saavad õpilased arutleda teemal, kuidas me sõltume taimedest.

Programmi sihtrühm

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane teab, kuidas ja milleks saab erinevaid taimi kasutada, omab lühiülevaadet kodumaistest söögitaimedest, maitsetaimedest, ravimtaimedest ja mürgistest taimedest. Erinevate praktiliste ülesannete lahendamine aitab kinnistada teadmisi. Õppekäik kasvuhoonetesse, et tutvuda subtroopiliste ja troopiliste toidu-, kiu- ja ravimtaimedega laiendab arusaama tarbetailmede mitmekesisusest.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Tarbetailmed” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Õppeklassis keskendutakse arutelule, milliseid taimi ja milleks saame kasutada. Praktilise tegevuse käigus saavad õpilased haistmismeele abil vürtsi- ja maitsetaimi ära tunda, valida piltkaartide abil sobivaid ravimtaimi erinevate haiguste raviks ja lahendada muid tarbetailmedega seotud ülesandeid. Kasvuhoonetes tutvutakse subtroopiliste ja troopiliste toidu-, kiu- ja ravimtaimedega. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite jm vajalike õppevahenditega.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaiaia kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaiaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaiaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaiaia töötajad:

Ave Visnapuu – vanemaednik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumiskoht on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodumajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.