



Nr 331

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Toit ja toidutaimed

Programmi sisu lühikirjeldus

Programm aitab õpilastel mõista taimede tähtsust ning õppida tundma erinevaid toidutaimi. Õppepäeva jooksul omandatakse teadmisi vaatluse, võrdluse ja isikliku kogemuse kaudu. Toimub õppekäik botaanikaia kasvuhoonetes ja Meelte aias. Toidu ja toidutaimede teema võimaldab tunnetada ka erinevaid keskkonnaprobleeme ning vajadust igapäevaste valikutega panustada planeedi ja inimkonna heaolusse.

Programmi sihtrühm

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

36 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi (Meelte aias toimub tegevus vaid välihooajal, juunist oktoobrini).

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes, Meelte aias ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 36 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Programm aitab mõista taimede tähtsust ning õppida tundma erinevaid toidutaimi. Õppekäik kasvuhoonetes ja Meelte aias võimaldab õpilasel tunnetada taimeriigi mitmekesisust. Programm toetab riiklikku õppekava läbivat teemat “Keskkond ja jätkusuutlik areng”. Soovime, et õpilased mõistaksid bioloogilise mitmekesisuse tähtsust ja teadvustaksid, et nii inimeste kui Maa tervis on meie valikute tulemus.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Programm “Toit ja toidutaimed” aitab väärtustada bioloogilist mitmekesisust ja jätkusuutlikku arengut. Õpilane mõistab, et inimene on osa loodusest ning suhtub loodusesse lugupidavalt. Õpilane tunneb mõisteid “õistaim”, “toit”, “toiduaine”, “tervis”, “haigus”, “keskkond”. Õpilane oskab nimetada, kirjeldada, rühmitada toidutaimi. Õpilane oskab väärtustada tervisliku toitumise põhimõtteid ja tervislikke eluviise, tarbib vastutustundlikult, väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning hoiab keskkonda.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust. Saadud teadmised võimaldavad mõeldes nii enda kui planeedi tervisele teha paremaid valikuid, mis on otseselt seotud toiduga - toidutaimede kasvatamise, toidu tootmise ning elanikkonna toitumis- ja käitumisharjumustega.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Klass jagatakse õppepäeva alguses kaheks võrdseks rühmaks ning mõlemal rühmal on botaanikaaiapoolne juhendaja. Õpilased töötavad paarides, igal paaril on kõik vajalikud õppevahendid (otsimismänguks vajalik, töölehed, kirjutusvahendid jm). Õpilased saavad kõike ise praktiliselt kogeda ning näha, teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi.

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Otsimismängu Aaretejaht käigus leiavad õpilased kasvuhoonetesse peidetud aardeid - toiduks kasutatavaid vilju, seemneid, risoome, lehti vms. Aaretejaht aktiveerib koostööd ning annab osalejatele võimaluse taimede vahetuks kogemiseks ning taimeriigi mitmekesisuse tunnetamiseks. Iga paar uurib lähemalt ühte toidutaimet ja täidab ülesandeid töölehel. Aaretejahile järgneb õppekäik kasvuhoonetes, mille käigus iga paar saab oma valitud taime tutvustada ning lisaks näitab juhendaja õpilastele teisi põnevaid ja tuntud toidutaimi. Oluline on taimi tajuda läbi erinevate meelte. Välihooajal tutvutakse toidutaimedega ka Meelte aias.

Õppepäeva teises osas toimub õpitu ja nähtu kinnistamiseks arutelu erinevatel toiduga seotud teemadel: kuidas jõuab toit meie lauale, miks on toidutaimede tundmine kasulik, kas kõikidel inimestel on piisavalt toitu, mis võib juhtuda, kui mesilasi enam ei oleks. Õpilastelt eeldatakse aktiivset osalemist õppeprotsessis.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaaias kasvuhooned, Meelte aed ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaaias spetsialistid. Õppekäigul liigub botaanikaaiapoolne juhendaja grupi ees ning gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu grupi lõpus. Õppekeskkond on ohutu. Enne otsimismängu Aaretejaht algust tutvustab botaanikaaiapoolne juhendaja kehtivaid reegleid (palutakse taimi mitte puutada, ka jooksmine ning tõuklemine ei ole lubatud).

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaaias töötajad:

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaaias kollektsioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumiskoht on botaanikaaias peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja erinevate osade kestuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme. Õppepäeva jooksul jälgitakse õpilaste arusaamist käsitletavast temast, ilmnevate küsimuste korral suunatakse leidma lahendusi.