

Samblikud, samblad ja puuseened

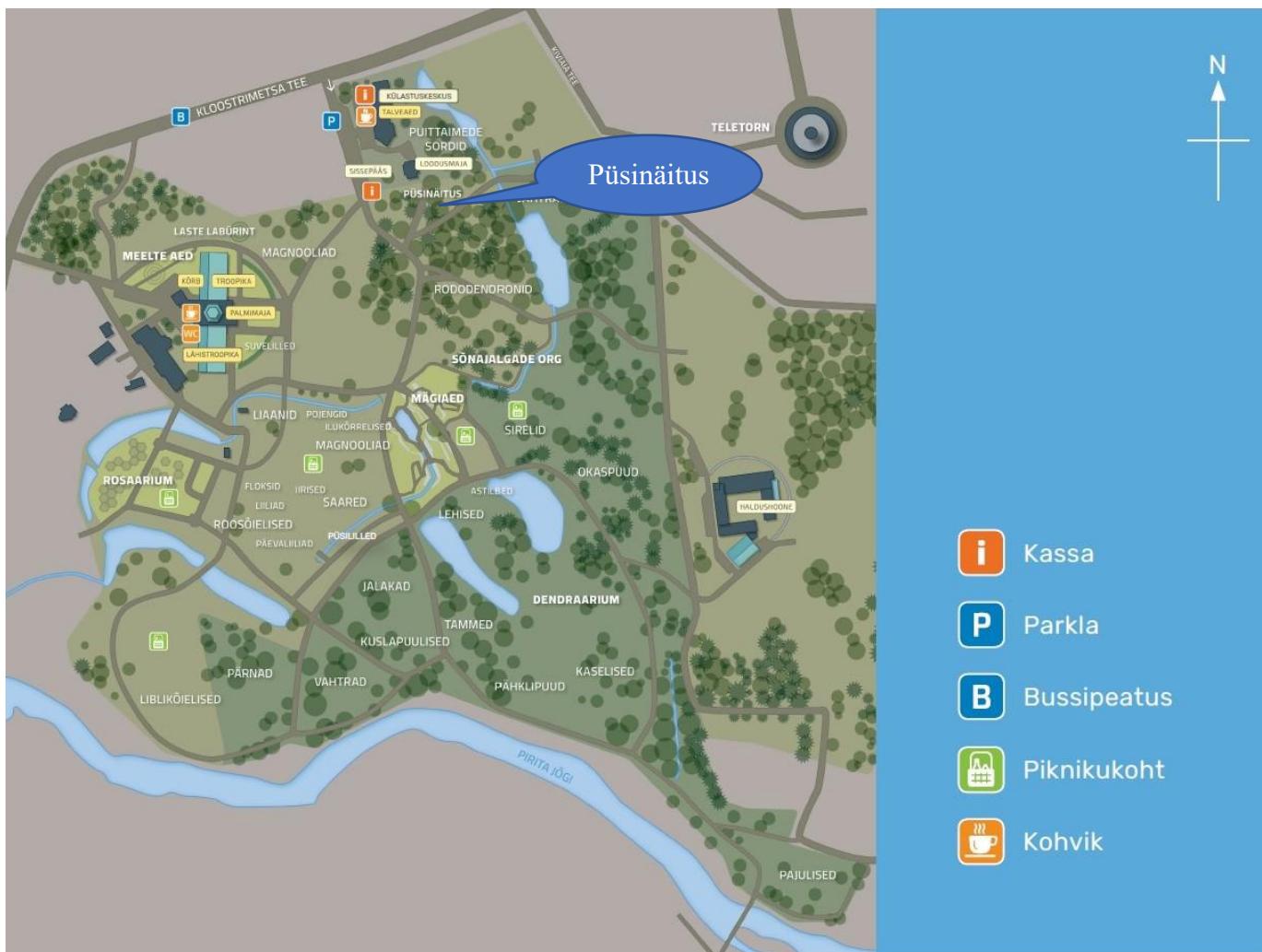
Õpetajale

Tööleht sobib 6.-9. klassi õpilastele.

Eestis levinumaid samblaid, samblikke ja puuseeni tutvustav püsinaitus asub peavärvast tulles vasakut kätt. Eksponentitavaid liike vahetatakse igal aastal ja neid võib seal olla isegi paarisaja nimetuse juures. Näitus on varustatud teabetahvlitega ning vaadeldav aasta ringi lumevabal ajal.

Ülesandeid võib lahendada ka grupidööna. Õpetaja peaks juhtima tähelepanu teabetahvlitele ning etikettidele, millelt õpilased leiavad liikide nimetused.

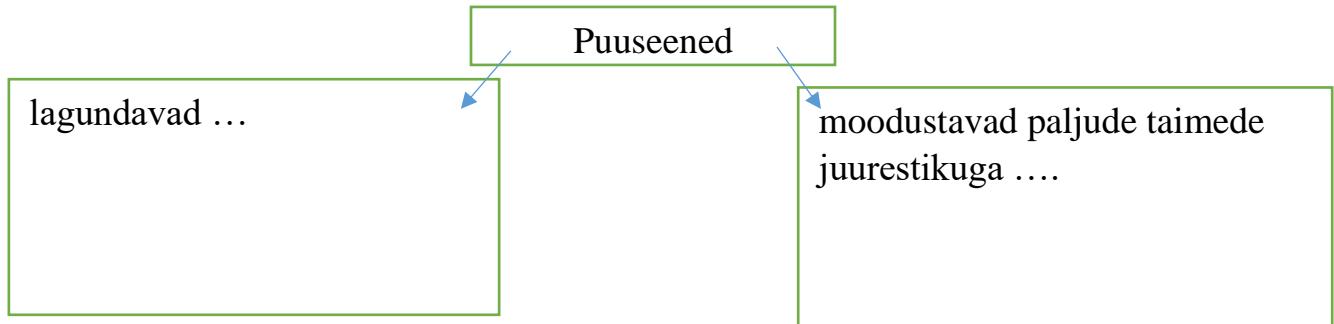
Tekstid teabetahvlitel aitavad õpilastel töölehti täita.



Samblikud, samblad ja puuseened

Tööleht õpilastele

Lõpeta kastikestes laused puuseente olulisusest.



Leia püsinaituselt kolm erinevat substraati, millel samblikud võivad kasvada. Kirjuta iga substraadi juurde ka ühe liigi nimetus.

- 1.
- 2.
- 3.

Kuidas erinevad samblad samblikest ja puuseentest?

.....
.....
.....
.....

Leia etikettidelt ladinakeelsele nimetusele eestikeelne vaste. Kirjuta iga nimetuse taha kas tegemist on puuseenega (PS), samblikuga (SA) või samblaga (SM).

Ramalina farinacea -

Piptoporus betulinus -

Rhytidiodelphus squarrosus -

Polytrichum strictum -

Homalothecium sericeum -

Cladonia stellaris -

Hypogymnia physodes -

Inonotus obliquus -

Phellinus nigricans -

Mis on samblikuaineid? Miks nad on samblikele olulised?

.....
.....
.....
.....
.....

Inimesed on aastasadu samblaide, samblikke ja puuseeni väga mitmeti kasutanud. Kirjuta iga pildi juurde kuidas neid kasutatakse.





Millistest sammaldest tekib turvas?

Arutle kaaslastega ja pane kirja millist kahju loodusele turba kaevandamine tekitab.

Milliseid püsinaitusel eksponeeritud samblikke, samblaaid ja puuseeni oled varem märganud loodus?