



Nr 11

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Taimed ja herbaarium

Programmi sisu lühikirjeldus

Õppepäeval keskendutakse peamiselt praktilisele tegevusele (puittaimede määramine ja herbaarlehe valmistamine) ja looduse vahetule kogemisele (õppekäik kasvuhoonetes, mis võimaldab õpilasel tunnetada paremini taimeriigi mitmekesisust).

Programmi sihtrühm

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

32 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 32 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane teab, mis on herbaarium, kuidas seda kasutatakse ja valmistatakse. Õpilane oskab kodumaiste taimede määramiseks kasutada taimemääraja (Eesti taimede kukeaabis). Õppekäigul kasvuhoonetes võrdleb õpilane erinevate troopiliste ja subtroopiliste taimede tunnuseid, mis võimaldab õpilasel tunnetada maailma erinevate piirkondade taimeriigi mitmekesisust.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Taimed ja herbaarium” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Botaanikaia loodushoones keskendutakse herbaariumi mõiste ja olulisuse tundmaõppimisele ning arutletakse, kuidas herbaariumi koguda ja kuivatada. Õpitakse määrama kodumaiseid taimi taimemääraja abil ning meisterdatakse herbaarlehti. Kasvuhoonetes tutvutakse subtroopiliste ja troopiliste taimedega, keskendutakse sealsete puude, põõsaste, puhmaste ja rohttaimede tundmaõppimisele. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite ja herbaarlehtede valmistamiseks vajalike õppevahenditega.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaia kasvuhooned ja loodushoone. Juhendajateks on botaanikaia spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaia juhendaja kõige ees ning grupis viimane on grupi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaia töötajad:

Marit Kasemets – metoodik, magistrikraad geoökoloogia erialal;

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Eliko Petser – metoodik, rakenduskõrgharidus keskkonnateaduse erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumispaik on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.