



Nr 9

1. ÕPPEPROGRAMMI NIMETUS JA LÜHIKOKKUVÕTE

Programmi nimetus

Toataimed

Programmi sisu lühikirjeldus

Õppepäeval keskendutakse peamiselt praktilisele tegevusele (tavalisemate toataimede tundmine, hooldamine, väikse taime istutamine) ning looduse vahetule kogemisele (mäng piltkaartidega kasvuhoonetes toataimede vaatlemiseks ja võrdlemiseks).

Programmi sihtrühm

I ja II kooliaste (6–13- aastased õpilased).

Keel

Eesti keel

Maksimaalne grupi suurus

32 õpilast

Kestus (tundides)

2 tundi (võimalus on valida alguskellaaeg: 11.00, 12.00 või 13.00).

Toimumise aeg

Aasta ringi.

Läbiviimise koht

Õppepäev toimub sisetingimustes Tallinna botaanikaia kasvuhoonetes ja loodusmajas.

Nõuded osalejatele

Palume loodusmajas viibimiseks kaasa võtta vahetusjalanõud.

Maksumus

Grupile kuni 25 õpilast 170.00 (koos käibemaksuga);

Grupile 26 – 32 õpilast 300.00 (koos käibemaksuga).

2. ÕPPEPROGRAMMI EESMÄRGID

Programmi lõpuks saavutatud õpiväljundid

Õpilane tunneb enamlevinud toataimi, oskab väikseid taimi istutada ning hooldada. Õppekäigul kasvuhoonetes näeb õpilane erinevaid troopilisi ja subtroopilisi taimi, mis võimaldab õpilasel tunnetada maailma erinevate piirkondade taimeriigi mitmekesisust. Mäng piltkaartidega kasvuhoonetes toataimede vaatlemiseks ja võrdlemiseks aitab nähtut paremini kinnistada.

Programmi seos riikliku õppekavaga

Õppepäev “Toataimed” toetab I kooliastet läbivat loodust hoidva käitumise õpetamist ja II kooliastet läbivat loodusteaduslike uurimisoskuste edasiarendamist.

Programmi seosed keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu teemadega

Õpilane mõistab looduse mitmekesisust, selle olulisust ning milliseid valikuid ta saab ise iga päev teha ökoloogilise tasakaalu säilitamiseks.

3. ÕPPEPROGRAMMI SISU JA METOODIKA

Õppepäev on jagatud kaheks tunniajaliseks osaks. Õppeklassis keskendutakse erinevate toataimede tundmaõppimise, istutamise ja hooldamise küsimustele. Iga õpilane istutab praktilise tegevusena ühe taime, kelle saab kasvatamiseks ja hooldamiseks koju kaasa. Kasvuhoonetes tutvutakse subtroopiliste ja troopiliste taimedega, mäng piltkaartidega toataimede vaatlemiseks ja võrdlemiseks võimaldab seal nähtut paremini kinnistada. Õpilased saavad ise kõike praktiliselt kogeda ning näha. Õpilased saavad teha fotosid ja märkmeid, avaldada oma mõtteid ja arvamusi. Vastavalt osalejate arvule varustatakse õpilased õppepäeva alguses juhendajate poolt töölehtede, kirjutusvahendite, piltkaartide ja taimede istutamiseks vajalike vahenditega.

4. ÕPPEKESKKOND

Õppekeskkonnaks on botaanikaai kasvuhooned ja loodusmaja. Juhendajateks on botaanikaai spetsialistid – bioloogid, geograafid jne. Grupi liikumisel läheb botaanikaai juhendaja kõige ees ning grupis viimane on gruppi saatev koolipoolne täiskasvanu.

5. JUHENDAJAD JA JUHIS ÕPETAJALE

Programmi läbiviijad

Tallinna botaanikaai töötajad:

Tiia Jaanus – metoodik, magistrikraad bioloogia-botaanika erialal;

Krista Kaur – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Heli Russak – metoodik, magistrikraad agronoomia erialal;

Tiina Marjapuu – aednik, keskeriharidus aedniku erialal.

Kõigil juhendajatel on pikaajaline kogemus nii õppekavakohaste programmide läbiviimisel kui botaanikaia kolleksioonide tutvustamisel õpilastele ja täiskasvanutele.

Juhis õpetajale

Palume eelnevalt anda teada, kui õppepäeval osalevad erivajadusega õpilased. Võimalus on valida õppeprogrammi algusaeg: 11.00, 12.00 või 13.00. Kohtumispaik on botaanikaia peasissepääsu juures parkimisplatsil. Õppepäeva algul jagatakse õpilased kahte võrdsesse rühma. Seoses õpilaste jagamisega kahte rühma on vajalik vähemalt kahe õpilaste hulgas autoriteeti omava koolipoolse täiskasvanu juuresolu, kes innustavad õpilasi õppepäevast aktiivselt osa võtma, jälgivad, et õpilased käituvad vastavalt headele tavadele, vajadusel kutsuvad õpilasi korrale ja lahendavad konflikte ning abistavad õpilasi õpiülesannete täitmisel. Õppepäev toimub sisetingimustes, loodusmajas viibimiseks palume kaasa võtta vahetusjalanõud. Palume kaasa võtta ka osalevate õpilaste nimekiri. Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna õppepäeva lõpus.

6. HINDAMINE JA TAGASISIDE

Õpetajale anname õppepäeva alguses tagasisidelehe, mille palume tagastada täidetuna pärast programmi läbimist. Tagasisidelehel on palutud anda hinnang programmile (üldmulje, mis oli meeldiv/ebameeldiv), hinnata programmi pikkuse ja programmil olnud lõikude pikkuse sobivust, eakohasust, mõistetavust, haakumist riikliku õppekavaga ning kasutegurit kümnepallisüsteemis. Samuti oodatakse hinnangut juhendaja tegevusele (kõne kiirus, hääle tugevus, lastega tegutsemise oskus). Lisaks on võimalik kirjutada omapoolseid kommentaare või ettepanekuid. Vastavalt tagasisidelehtedelt saadud infole korrigeeritakse ja parandatakse programme.